

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

شناسنامه درس و جدول دوره واحد درسی

فرم دانشجو

عنوان درس: روش تحقیق در آسیب شناسی گفتار و زبان	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی گفتاردرمانی	دانشکده: توانبخشی
کد درس: ۲۰	سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵	پیشنیاز: آمار مقدماتی
تعداد واحد: ۱ واحد	ترم تحصیلی: بهمن ماه	میزان واحد به تفکیک: ۵/ نظری، ۵/ عملی
گروه مدرسین: دکتر پروانه رحیمی فر	روز و ساعت درس: شنبه ۸-۱۰	
مدرس مسئول: دکتر پروانه رحیمی فر	پست الکترونیکی: parvane.rahimifar@gmail.com	روزهای حضور در دفتر کار: شنبه - چهارشنبه
<p>اهداف کلی و اختصاصی درس:</p> <p>در این درس دانش دانشجو با مفاهیم پایه و بنیادی پژوهش آشنا می شود. همچنین مهارت دانشجو در امر پژوهش افزایش می یابد و مهارت لازم در تدوین طرح پژوهشی کسب می کند. شرح درس:</p> <p>در این درس دانشجویان با مفاهیم و اصطلاحات پایه در پژوهش آشنا می شوند و با انجام عملی فعالیت های مربوطه و نوشتن طرح پژوهش، روش های پژوهش توصیفی را برای پیدا کردن پاسخ پرسش های پژوهش می آموزند تا بتوانند با استفاده از آن به توصیف جنبه های مختلف گفتار و زبان در جامعه بپردازند.</p>		

جلسه	رئوس مطالب (مفاهیم مورد انتظار تدریس)	فعالیت فراگیران	روش تدریس	نام مدرس
اول	(تئوری) تعریف علم تعریف مفاهیم تعریف پژوهش	حضور موثر در کلاس و بحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر پروانه رحیمی فر
دوم	(تئوری) تعریف متغیرها انواع متغیرها مقیاس های اندازه گیری آنها	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر پروانه رحیمی فر
سوم	(تئوری) کالبدشناسی پژوهش تقسیم بندی انواع پژوهش انواع روش های تحقیق در علوم پزشکی	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر پروانه رحیمی فر
چهارم	(تئوری) آشنایی با اصول تحقیق مبتنی بر شواهد آشنایی با ساختار پژوهشی فارسی - انگلیسی	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر پروانه رحیمی فر

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

پنجم	(تئوری و عملی) آشنایی با پروپوزال نویسی چگونگی انتخاب موضوع آشنایی با بیان مساله	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر پروانه رحیمی فر
ششم	(تئوری و عملی) آشنایی با پروپوزال نویسی چگونگی مروری بر مطالعات داخلی و خارجی	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر پروانه رحیمی فر
هفتم	(تئوری و عملی) آشنایی با پروپوزال نویسی چگونگی نوشتن اهداف کلی / اهداف ویژه / اهداف کاربردی/ فرضیات	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر پروانه رحیمی فر
هشتم	(تئوری و عملی) آشنایی با پروپوزال نویسی جامعه ی مورد مطالعه / روش های نمونه گیری	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر پروانه رحیمی فر
نهم	(تئوری و عملی) آشنایی با پروپوزال نویسی ابزارهای جمع آوری داده(پرسشنامه /مصاحبه/ مشاهده)	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر پروانه رحیمی فر
دهم	(تئوری و عملی) آشنایی با پروپوزال نویسی زمان بندی و بودجه پژوهش	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر پروانه رحیمی فر
یازدهم	(تئوری و عملی) آشنایی با پروپوزال نویسی ملاحظات اخلاقی و محدودیت های پژوهش	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر پروانه رحیمی فر
دوازدهم	(تئوری و عملی) آشنایی با پروپوزال نویسی شیوه ی رفرنس نویسی و سبک های رفرنس نویسی	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر پروانه رحیمی فر
سیزدهم	ارائه ی عملی کارهای کلاسی دانشجویان	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر پروانه رحیمی فر

**نحوه ارزشیابی واحد درسی:**

۱. آزمون کتبی پایان ترم ۸نمره
۲. تهیه ی مابند مپ مراحل نوشتن پروپوزال ۳ نمره
۳. بررسی مقاله ی پژوهشی و ارائه ی کلاسی (فیلم یا پاورپوینت صداگذاری شده) ۴نمره
۴. پرسش و پاسخ کلاسی ، تکالیف خلاصه برداری مطالب کلاس، تهیه ی بروشور و کوئیز ۵ نمره

حضور به موقع و موثر دانشجو در کلاس و شرکت در مباحث کلاس

**منابع اصلی درس و مصوب وزارتخانه:**

۱. لامی ا. روش تحقیق کاربردی-راهنمای تهیه ی پیشنهاد طرح تحقیقاتی در علوم پزشکی. تهران. موسسه ی فرهنگی انتشارات تیمورزاده
  ۲. سرمد و همکاران. روش های تحقیقی در علوم رفتاری. چاپ ششم. تهران. انتشارات آگاه.
  ۳. دلاور. علوم مبانی نظری و علمی پژوهش در علوم انسانی و اجتماعی/ چاپ سیزدهم. تهران: رشد.
  ۴. رضایی، امیر. پایه های تحقیق و پژوهش در علوم پزشکی، تهران، نشر بشری. ۱۳۸۵
  ۵. نوبخت، محمد باقر، روش تحقیق پیشرفته برای دانشجویان کارشناسی ارشد و دکتری، تهران، انتشارات جهاد دانشگاهی، ۱۳۹۳
  ۶. قوجازاده، مرتضی، پور نقی آذر، فاطمه. روش تحقیق کاربردی در علوم پزشکی، تهران، پزشکی شروین، ۱۳۹۶
7. 4. Hamad Alnahdi GH, Single-subject designs in special education: Advantages and limitations, Journal of Research in Special Educational Needs · November 2013.